



小中一貫教育の目標（案）

『地域とともに 学び・育ち・はばたく 子どもの育成』



学校教育目標「○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○」(学校ごとに設定)

目指す児童・生徒像（案）

“自ら学び、心豊かに、たくましく生きる川島っ子”

- 夢や目標に向かい、主体的に学ぶ子
- 多様性を認め合い、共に生きる子
- 地域社会の一員として、未来を切り拓いていく子

目指す教師像（案）

- 教育公務員としての高い自覚と使命感を持った教師〔資質・人間性〕
- 児童生徒に寄り添い、一人一人の個性と学びを伸ばす教師〔生徒指導・学習指導〕
- 社会の変化に対応し、教育環境を構築する教師〔対応力〕
- 保護者や地域から信頼され、学校づくりに積極的に参画する教師〔信頼・組織力〕



小学校（前期課程）6年間

小学校教員 成長見届け

乗り入れ授業 小・中学校教員の交流

中学校（後期課程）3年間

成長過程把握 中学校教員

9年間を見通した教育課程 : 教科等の指導の系統性 (各教科・総合的な学習の時間・特別活動・特別の教科 道徳)
 学校行事の拡大 (例 合同運動会 合同文化祭 等) 生徒指導・キャリア教育の充実 等



あこがれ (将来像)



部活動体験



思いやり



9年間を見据えた 学校経営ビジョン

コミュニティ・スクール
(学校運営協議会制度)

PTA・後援会



地域とともにある学校づくり